



かしわ ぎ しょう っ ough し ん

柏木小通信

かしわ ぎ しょう がっ こう しょう ほう
 柏木小学校 校報
 れい わ ねん がっ にち はっ っ ough
 令和7年1月31日発行
 じ どう すう めい
 児童数219名



あたまはつきり考える子 こころにっこりやさしい子 からだいきいき元気な子 笑顔つながる柏木小学校



「できた!」「やった!」の喜びを



「先生、見て、2回転できるようになった!」「230回!記録更新や!」子どもたちは、3学期に入ってから、個人のなわとび、学級の8の字とびの練習に取り組んでいます。今年は、昼休みに柏っ子サポーターの方にも補助や見守りをしていただきながら、2月第1週の記録会へ向けて、楽しんで練習する姿が見られます。

記録会と練習では、体力や巧緻性の向上、学級のみとまりなどを目指しています。一つの技ができた時の喜び、昨日より多くの回数が跳べるようになった時の嬉しさ、友だちと気持ちを揃えて目標の記録を目指しているときの一体感等を感じている子どもたちの表情はキラキラ輝いています。「挑戦する」「努力する」機会をこれからも大切にしていきたいと思えます。

また、2月28日(金)には、1年間の学びのみとまりとして学習発表会を行います。学んだことを振り返りながら、自分自身の成長を見つめる節目として取り組んでいきます。多くの方に参観いただくことを、子どもたちも楽しみにしています。保護者、地域の皆様、誘い合わせてお越しください。

日曜日	曜日	2月行事予定	下校時刻・学年	
			14:45	15:35
1	土			
2	日			
3	月	委員会	1~4年	5・6年
4	火	体育委員イベント(昼休み)	1~2年	3~6年
5	水	色別遊び	全	
6	木	薬物乱用防止教室(6年生)	1年	2~6年
7	金	学校運営協議会18:30 柏っ子サポーター会議19:30	1・2年	3~6年
8	土			
9	日			
10	月	クラブ(3年生見学)	1~2年	3~6年
11	火	建国記念の日		
12	水		全	
13	木	藤井小との交流(4年生:オンライン)	1年	2~6年
14	金		1・2年	3~6年
15	土			
16	日			
17	月	全校5時間	全	
18	火	ぶっくるん	1~2年	3~6年
19	水	ふれあいタイム(昼休み)	全	
20	木		1年	2~6年
21	金	こころにっこり人権の日	1・2年	3~6年
22	土			
23	日	天皇誕生日		
24	月	振替休日		
25	火	六送週間開始 諸費引落日	1~2年	3~6年
26	水	X先生のお話タイム 色別遊び	全	
27	木		1年	2~6年
28	金	学習発表会(3・4)	1・2年	3~6年



▲PTA健康体育部で作成いただいたジャンプボードも活用しています。



▲8の字とびの練習の様子

ブランコの改修について

2月からグラウンドのブランコの改修が始まります。2月中旬に工事が完了して、年度内に子どもたちが使用できる見込みです。工事期間中の安全と完成後の安全な使用方法を子どもたちと確認していきます。



給食感謝週間の取組

1月23日からの1週間を給食感謝週間として、食材や献立に関する放送を聞いたり、お世話になっている用務員さんや給食センターの方々への感謝のメッセージを渡したりしました。給食への感謝を持つこと、食について考える期間となりました。



【3月の予定】 *3月5日(水) 分団児童会 ※下校時にスクールガードさんへのお礼をします。

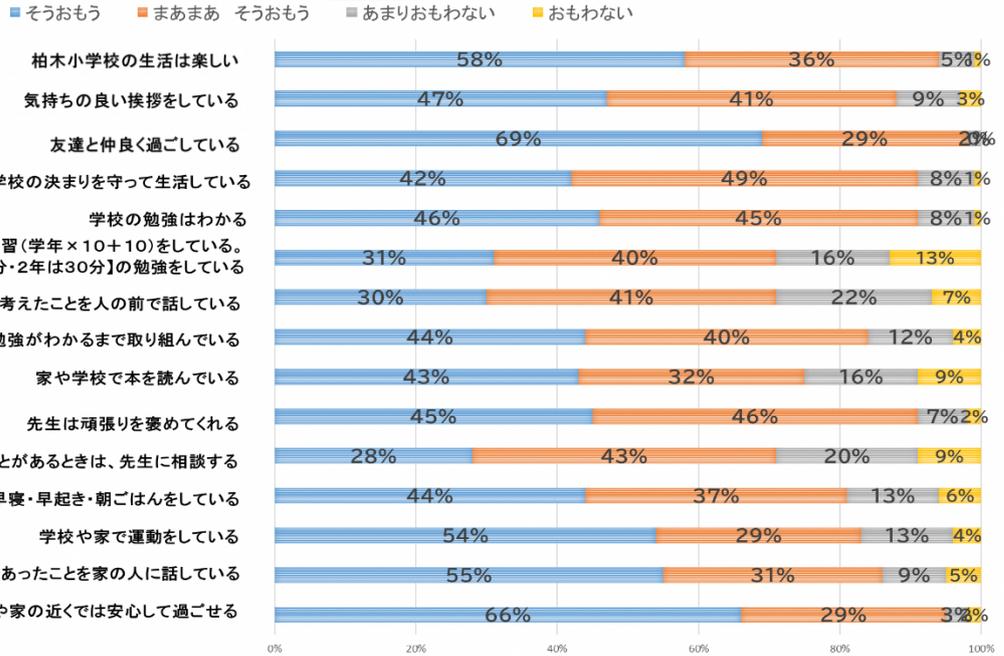
*3月19日(水)卒業式(給食なし)卒業生見送り 11:20 在校生 11:50 下校

*3月24日(月)修了式・大掃除・一斉下校 11:30

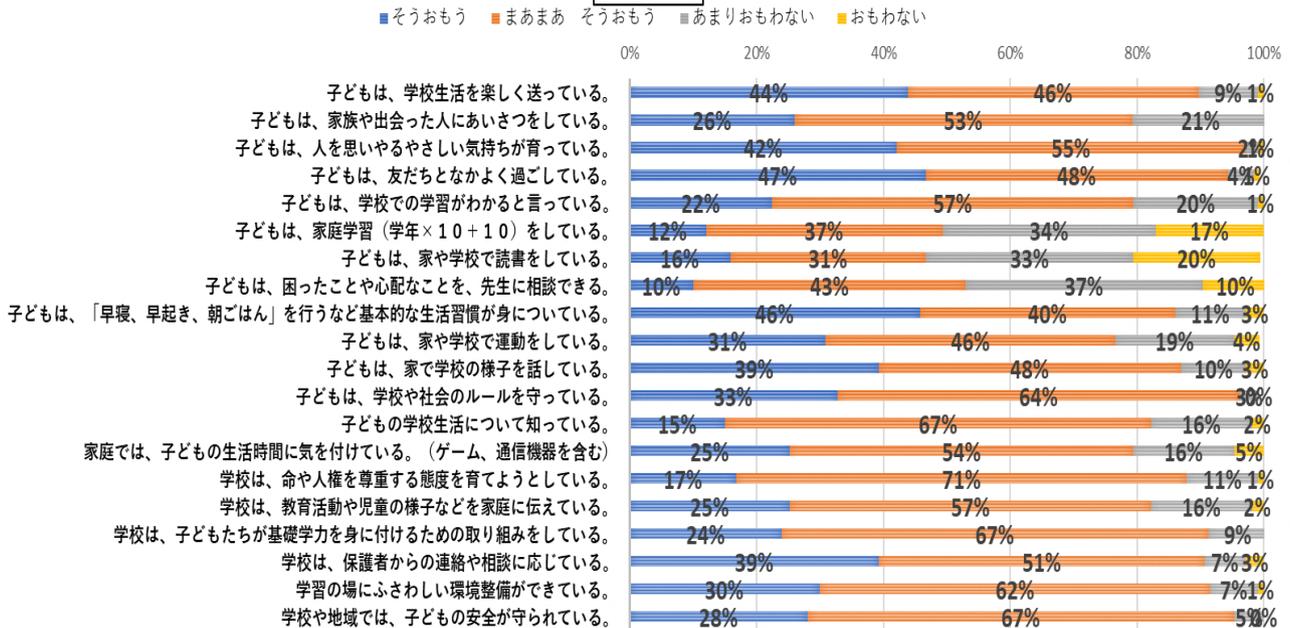
☆転居等で住所変更があった、また、今後予定がある場合は、必ず学校へお知らせください。学区外への転居では、転出先の学校への連絡も必要となりますので、早い目に知らせていただきますようお願いいたします。

令和6年度「学校評価」結果

児童



保護者



学校評価のまとめ

昨年12月に実施しました学校評価にかかるアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。評価の結果を真摯に受け止め、今後の学校経営に活かしていきます。(※昨年度は、児童用タブレットから回答いただいておりましたが、今年度はご家庭の端末から回答いただきました。また、児童の学年を入力する項目がなかったため、回答に苦慮いただいたことについてお詫び申し上げます。)

- ・多くの児童が学校を楽しく感じていると考えられます。さらに、どの児童も楽しく過ごせる学校づくりを全職員で取り組んでいきたいと思えます。
- ・相手の気持ちを考え、人を思いやりながら適切な関係で生活できている姿は、とても大切です。今後も「こころにっこりやさしい子」の育成に努めていきたいと思えます。
- ・家庭学習は、習慣の定着に向けて継続していくことが大切です。時間や取り組む内容とともに、ゲームや通信機器の使用時間とのバランスも大切ですので、家庭内での約束等を考えるきっかけにしてください。
- ・「先生に相談できる」評価については、厳しい評価をいただいております。教員の指導方法や声掛けの姿勢を振り返り、改めて相談しやすい・相談できる関係づくりに努めていきたいと思えます。
- ・多くの方の協力によって子どもたちの安全を守っていただいております。学校、家庭ともに、感謝の気持ちを持つことの大切さを子どもたちと語り合いたいと思えます。